

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №29»
им.И.Г. Михайлова

Введено в действие приказом
№ 18 от 19 июля 2017г
директор школы В. Грачук



Обсуждено на
педагогическом совете школы
протокол № 6
от 24.05 2017г

**Порядок регламентации и оформления
отношений Учреждения и родителей
(законных представителей) обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, в
части организации обучения по основным
общеобразовательным программам на
дому или в медицинских организациях**

п. Артышта

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании:

- **Федерального закона от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

- Письма МНО РСФСР № 17-253–6 от 14.11.88 г. “Об индивидуальном обучении больных детей на дому”;

- Постановлении Коллегии Администрации Кемеровской области №480 от 08.11.2013г «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- Постановлении Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014г №413 « О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013г №480».

1.2. Настоящее Положение устанавливает механизм организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся).

1.2. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации, выданное в установленном порядке в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

1.3. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися образовательной организации.

1.4. Финансирование мер по обучению обучающихся, зачисленных в муниципальные образовательные организации, на дому предусматривается посредством выделения субвенций местным бюджетам.

2. Организация обучения на дому

2.1. МУ «Управление образования Краснобродского городского округа» и образовательная организация МБОУ «СОШ №29», реализующая программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательная организация), обеспечивают обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому.

2.2. Обучение на дому осуществляет образовательная организация, в которую зачислены обучающиеся.

2.3. Прием обучающихся в образовательную организацию осуществляется в общем порядке.

2.4. Образовательная организация:

- предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных государственных образовательных стандартов учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;

- разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей обучающихся на основе примерного учебного плана индивидуального обучения на дому по форме согласно приложению № 1, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- организовывает обучение на дому обучающегося силами педагогического коллектива, а также производит в случае необходимости замещение занятий другим учителем с учетом кадровых возможностей;

- обеспечивает обучение с помощью дистанционных образовательных технологий;

- существляет промежуточную и итоговую аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании.

2.5. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках **Федерального государственного образовательного стандарта** учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в общеобразовательном учреждении.

3.Участники образовательных отношений.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

1) Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом;**

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.
- на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности и другие права.

2) Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник;
- добросовестно осваивать образовательную программу;
- выполнять индивидуальный учебный план;
- посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом;
- осуществлять самостоятельную подготовку к экзаменам;
- выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность и иные обязанности.

3) Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Минпроса от 5.05.78 г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого – педагогических) обучающихся;
- давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях отказаться от их проведения или участия в них;
- получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

-другие права;

4) Родители (законные представители) обязаны:

- заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
- соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся;
- порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимся и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

5) Учитель обязан:

- выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

Обеспечивать в полном объеме реализацию учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- соблюдать правовые , нравственные и этические нормы;
- следовать требованиям профессиональной этики;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством;
- иные обязанности;

6) Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;

- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

- контролировать ведение дневника.

7) Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;

- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

4.Порядок управления.

Общее руководство обучением больных детей на дому осуществляется управлением образования. В его компетенцию входят:

- принятие решения об организации обучения больных детей на дому;

- контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому, использованием денежных средств.

5.Документация.

1) Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является:

- Справка ВК .

- Приказ МУ «Управление образования администрации Краснобродского округа».

2) При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- Заявление родителей (законных представителей).

- Приказ МУ «Управление образования Краснобродского городского округа».

- Приказ по школе.

- Расписание занятий, письменно согласованное с родителями законными представителями).и утвержденное директором школы в 2-х экземплярах.

- Журнал учета проведенных занятий.

«Приложение № 1

Учебный план обучения по основной образовательной программе начального общего образования на дому

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
1	2	3			
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	1	1	1	1
	Иностранный язык	-	1	1	1
Математика и информатика*	Математика*	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,25
1	2	3			
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого минимальное количество часов в неделю		8	8	8	8
Часть, формируемая участниками образовательного процесса**					

* Учебный предмет «Информатика» вводится по решению образовательной организации в любом классе (кроме 1-го) уровня начального общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, раздел 2.1.2 федерального перечня учебников).

** Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе проведение коррекционных занятий. Количество часов определяют образовательная организация самостоятельно.

**Учебный план обучения
по основным образовательным программам
основного общего и среднего общего образования на дому**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8	9	10	11
1	2	3						
	Обязательная часть							
Филология	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1	2	2
Математика и информатика	Математика	2	2					
	Алгебра			1	1	1,5	1	1
	Геометрия			1	1	1	1	1
	Информатика			0,5		0,5		
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	История России		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	География		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика			1	0,5	0,5	1	1
	Химия				1	0,5	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1	2	3						
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25			
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25			
Технология	Технология	0,5	0,5					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5			0,25		0,25	0,5
	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5
Итого минимальное количество часов в неделю		10	10	11	11	11	12	12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса**								

* Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится по решению образовательной организации в любом классе

уровня основного общего образования за счет перераспределения часов обязательной части учебного плана.

**** Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе проведение коррекционных занятий. Количество часов определяют образовательная организация самостоятельно.

Примечание: в соответствии с потребностями обучающегося в рамках индивидуального учебного плана количество часов можно варьировать. При этом перечень учебных предметов и минимальное количество часов в неделю, указанные в обязательной части, должны сохраняться. Увеличение возможно только за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.».