

ПРИНЯТ

на педагогическом
совете школы
протокол № 6
от «25» марта 2025 г

УТВЕРЖДЕН

Директор школы

Р.Н.Тарасова
Приказ № 37 от 25.03.2025

**Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №29»
им. И. Г. Михайлова**

за 2024 год

Оглавление

I. Общие сведения об образовательном учреждении	3
Организация образовательного процесса.....	4
II. Аналитическая часть.....	5
Оценка образовательной деятельности	5
Переход на обновленные ФГОС.....	6
Профили обучения.....	8
III. Воспитательная работа	8
IV. Дополнительное образование.....	26
V. Оценка системы управления организацией	26
VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	30
Качественная успеваемость за три учебных года	31
Количество отличников и хорошистов	31
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	32
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году	32
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году	32
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году	33
Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году.....	33
VII. Оценка организации учебного процесса.....	37
VIII. Оценка востребованности выпускников	38
IX. Оценка качества кадрового обеспечения	40
X. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
XI. Оценка материально-технической базы	43
XII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
Результаты анализа показателей деятельности организации	43

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная МБОУ «СОШ№29» №29» им. И. Г. Михайлова
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная МБОУ «СОШ№29» № 29» им. И.Г.Михайлова

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная МБОУ «СОШ№29»

4. Юридический адрес: Россия, 652690, Российская Федерация, Кемеровская область, пгт Краснобродский, пос. Артышта, ул. Юбилейная, д.2

5. Телефон: 8(38466) 6-82-37

6. Фактический адрес: Россия, 652690, Российская Федерация, Кемеровская область, пгт Краснобродский, пос. Артышта, ул. Юбилейная, д.2

7. Наличие структурных подразделений: Пришкольный интернат МБОУ «СОШ №29»

8. Наличие филиалов ОУ: нет

9. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

10. Учредитель: муниципальное образование Прокопьевский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Прокопьевского муниципального округа.

11. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистрации: 20.10.2022 года

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 42
дата регистрации 26.02.2013 года

№ 003739858
ОГРН: 1024200540638

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 42
дата регистрации 26.01.2023года

ИНН 4202016427

4. Свидетельство о землепользовании:

Серия 42 -АД

№ 164982

дата регистрации 19.02.2013 года

5. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа: свидетельство о государственной регистрации права

серия 42-АД

№ 164983

дата регистрации 19.02.2013 года

6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 42ЛО1 № 0002371

регистрационный номер № 0003162

дата выдачи 01.06.2016 г.

срок действия - бессрочная

7. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 42 А02 № 0000411

регистрационный № 3219

дата выдачи 03.06.2016г.

срок действия – по 01.02.2025г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы

1.2. Сменность занятий: 1 смена: 1-11-е классы

1.3. Начало занятий: 8.15 Окончание уроков и внеурочной деятельности: 18.15

1.4. Продолжительность урока:

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность академического часа во 2 - 11 классах составляет 40 минут, в первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

а) в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

б) в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в) январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	22	23	23	27	30	31	32	33	34	34

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	I степень образования				II степень образования					III степень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего общеобразовательных классов	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1

МБОУ «СОШ№29» находится на территории Прокопьевского муниципального округа в п. Артышта. Занятия организованы в одну смену, по пятидневной рабочей неделе. В школе обучаются учащиеся 1-11-х классов пос. Артышта, ст. Артышта 1, п.ст. Дуброво, д. Кара-Чумыш.

Осуществляется проживание детей в пришкольном интернате из д. Кара-Чумыш, п.ст. Дуброво ст. Артышта 1. Общее количество детей, проживающих в пришкольном интернате – 17 человек.

В 2024 году функционировало 16 классов комплектов: I уровень обучения – 6 классов, II уровень обучения - 8 классов, III уровень обучения – 2 класса. Общее количество учащихся – 256 человека. В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В течение 2024 календарного года обучение в школе осуществлялось в одну смену.

II. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года в МБОУ «СОШ №29» функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «СОШ№29» усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «СОШ№29» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

МБОУ «СОШ №29» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; - дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 29» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ

заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Особое внимание в урочной и внеурочной деятельности уделяется формированию функциональной грамотности обучающихся. Для подготовки педагогов активно используют платформу РЭШ.

Подготовка ведется по основным направлениям:

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

Использование ЭОР в образовательном процессе, работа на образовательных площадках РЭШ, ФГИС «Моя школа» позволило повысить качество знаний учащихся, облегчило подготовку к оценочным процедурам: ВПР, ГИА.

В рамках реализации Концепции информационной безопасности детей в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р. 12, стратегической целью которой является развитие безопасного информационного пространства и защита от деструктивного информационно- психологического воздействия, в Школе ограничили

гаджеты. Зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования, положении.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 29» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Проведены следующие мероприятия: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области

«Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Прием по новым правилам

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». Согласно Порядку приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержден Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 458 (ред. от 30.08.2023).

Обращений на льготный прием за 2024 год не было.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с задержкой психического развития – 1

(0,39%). Школа реализует следующие

АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу

большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

По результатам проведения НОКО в 2024 году отсутствуют замечания по комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных доступностью осуществления образовательной деятельности для инвалидов, составила 100%.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования на профильный уровень были выведены два предмета.. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика биология			10
Универсальный	Биология Химия		6	6
	История Общество		6	6
Социально-экономический	Математика Экономика Право	20		
Физико-математический	Математика Физика	6		

III. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания (далее, соответственно — Программа школы), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №29» им.И.Г.Михайлова (далее МБОУ «СОШ № 29») разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р). Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 23.06.2022 года протокол № 3/22.

С 01.09.2024 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа в школе осуществляется в следующих направлениях:

1. Создание классного и школьного самоуправления;
2. Духовно- нравственное воспитание;
3. Социальное воспитание;
4. Общекультурное воспитание;
5. Общеинтеллектуальное воспитание;
6. Спортивно - оздоровительное воспитание;
7. Работа с учащимися «группы риска»;
8. Организация деятельности классных руководителей.

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень

Торжественная линейка «День Знаний»	01.09	249/1-11	Участие	Школьный
Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!»	01-26.09	249/1-11	Участие	Школьный
Акция «Минута телефона доверия»	01-10.09 09-21.01 17.05	249/1-11	Участие	Школьный
Общешкольный открытый урок «ОБЖ: подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС»	01.-06.09	249/1-11	участие	Школьный
Акция «Чистая школа» Школьный субботник	Сентябрь	249/1-11	участие	Школьный
Месячник психологической безопасности	Октябрь	249/1-11	участие	Школьный
День пожилого человека	01.10	96/1-4	участие	Школьный
Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	5.10	249/1-11	участие	Школьный
Туристический слет «Песни у костра»	Сентябрь	249/1-11	участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Отца	06.10-16.10	249/1-11	участие	Школьный
Международный день школьных библиотек	25.10	52/5-6	участие	Школьный
Старт профилактической акции «Тонкий лед»	01.11 – 30.04	249/1-11	участие	Школьный
Викторина «Народностей много, а страна одна»	02.11-06.11	51/3-4	участие	Школьный
Фоточелендж «Фото с мамой!»	26.11	249/1-11	Организация и проведение	Школьный
День борьбы со СПИДом	01.12	68/8-11	Участие	Школьный
Акция – возложение цветов к Обелиску памяти погибших земляков п.Артышта	03.12	46/8-9	Участие	Школьный
Акция ко дню Волонтера «Добротой измерь себя...»	05.12	32/6	Организация и проведение	Школьный
Декада, приуроченная Дню Конституции	05.12-12.12	249/1-11	Участие	Школьный
Мастерская Деда Мороза	Декабрь	96/1-4	Участие	Школьный
Новогодние утренники	28.12	249/1-11	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Зимним видам спорта «Активная зима»	05.01-15.01	249/1-11	Участие	Школьный
Месячник военно-патриотического воспитания	27.01 – 01.03	249/1-11	Участие	Школьный

Неделя дорожной безопасности	10.02-20.02	212/1-8	Участие	Школьный
День воссоединения Крыма и России	18.03	249/1-11	Участие	Школьный
Мероприятие «Праздник – 8 марта»	07.03	249/1-11	Участие	Школьный
Школьный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания»	27.03-07.04	153/5-11	Участие	Школьный
Акция «От чистого двора к чистой планете»	03.04 – 11.04	89/7-10	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Космонавтики	03.04-12.04	249/1-11	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Победы	01.05-10.05	249/1-11	Участие	Школьный
Торжественная линейка «Последний звонок»	24.05 24.05	23/ 9,11	Участие	Школьный
Выпускной вечер	28.06	10/11	Участие	Школьный

Модуль «Классное руководство»

За 2023-24 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09	305/11	участие	школьный
Конкурсы школьных, муниципальных и всероссийских уровней	В течение года	305/1-11	Сертификаты за участие Грамоты, дипломы	Школьный Муниципальный Республиканский Всероссийский
Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3.11-8.11.	288/2-11	сертификаты	Всероссийский
Всероссийский Экологический диктант	с 15.11 по 16.11.	197/5-11	сертификаты	Всероссийский

В 2023-2024 учебном году классными руководителями проведено в среднем 70 классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

«День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»;

«Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Информационно–просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		
Название курса	Классы	Количество часов в неделю
«Разговор о важном»	1-4	1 ч.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		
«Умники и умницы».	1-4	1 ч.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		
«Сто дорог- одна моя»	1 - 4	1 ч.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
«Юный исследователь»	1 - 4	0,5ч.
«Основы логики и алгоритмики»	1 - 4	1ч.
«Мой Кузбасс»	1 - 4	0,5ч.
«Ступеньки словесности»	1 - 4	1ч.
«Чтение с увлечением»	4	1ч.
«Историческое краеведение»	3,4	1ч.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		
«Со спортом по жизни»	1-4	1 ч.
«Легоконструирование»	2-3	1 ч.
Театральная студия «Балаганчик»	1-4	1 ч.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		
«Эколята»	1-4	0,5 ч.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		
«Разговор о важном»	5-9	1 ч.
«Зеленая планета»	7	1ч.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.		
«Основы функциональной	5-9	1 ч.

грамотности»		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		
«Россия- мои горизонты»	6-9	1 ч.
«Сто дорог- одна моя»	5	1 ч.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
«Юный исследователь»	6	1 ч.
«Ведение в искусственный интеллект»	5	1ч.
«3D моделирование»	7,8	1ч.
«VR- реальность»	5,6	1ч.
«Всемогущий синтаксис»	9	1ч.
«Физика вокруг нас»	9	1ч.
«Практическая география»	9	1ч.
«Уравнения с параметром»	9	1ч.
«Химия в жизни человека»	8	1ч.
«Биология среди наук»	8,9	1 ч.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способ		
Со спортом по жизни	5-9	1 ч.
Мир визуально-пространственных искусств	6-8	1 ч.
Музыкальный КВН	7-9	1 ч.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		
Волонтерский отряд «Добровольцы- МЫ»	5-7	1 ч.
Школа безопасности (ЮИД)	5	1ч.
Медиа (ШИК)	8	1ч.

Информационно–просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		
Название курса	Классы	Количество часов в неделю
«Разговор о важном»	10-11	1 ч.
«Зеленая планета»	10-11	1ч.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		
«Основы функциональной грамотности»	10-11	1 ч.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		
«Россия- мои горизонты»	10-11	1 ч.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		
«Со спортом по жизни»	10-11	1ч.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
«Всемогущий синтаксис»	10-11	1 ч.
«Уравнения с параметром»	11	1 ч.
«Технический английский»	10-11	1 ч.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		
«Основные аспекты обществознания»	10	1ч.
«Правовые и экономические вопросы современного общества»	10-11	1ч.

В 2023-2024 учебном году продолжали каждый понедельник проводиться занятия «Разговоры о важном», темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Это масштабный проект, представляющий собой цикл внеурочных

занятий, направленных на воспитание и развитие у школьников патриотизма, гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности и других качеств, необходимых для гражданина Российской Федерации.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного ценностного отношения Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Всего за учебный год проведено 35 внеурочных занятий. Большинство тем приурочено к памятным и праздничным датам.

«Разговоры о важном» в школе строятся в форме диалога между классным руководителем и учениками. Сценарии уроков включают в себя игры, интерактивные задания, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали. Начиная с 3-го класса, ученики могут оставить обратную связь о занятии в анкете, которая доступна по QR-коду.

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/ класс	Результативность /достижения	Уровень
«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	В течение года	52/5-6	Участие	Всероссийский
Этнографический диктант	Ноябрь	99/7-11	Сертификаты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	249\1-11	Сертификаты, грамоты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность»	Ноябрь-декабрь	227/1-9	Сертификаты Грамоты	Всероссийский
Исторический диктант	Февраль	35/9-11	Сертификаты	Всероссийский

Географический диктант	Апрель	35/9-11	Участие	Всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	249/1-11	Участие	Всероссийский
Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	03 декабря	35/9-11	сертификаты	Международный

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
 - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200- летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Всероссийский урок по физкультуре «История Самбо», Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.
- Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их

познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление **четко не выстраивается** по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников.

В актив школьного самоуправления вошло несколько координаторов: Вахитова Виктория-обучающаяся 10 класса, Батманова Анастасия – обучающиеся 11 класса. В начале учебного года были выбраны представители каждого класса из основной и средней школы. Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября;

«Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.

С нового учебного года будет выстроена новая система самоуправления в МБОУ «СОШ №29».

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления –

формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы ШУС:

- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о выборах органов ученического самоуправления.
- Положение о дежурстве классов по школе.

На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председатель школьного ученического самоуправления

2023 году была избрана путем тайного голосования в игре Выборы председателя ШУС Вахитова Виктория Рустемовна, ученица 11 класса.

Девиз школьного самоуправления:

«Быть патриотами своей нации и своей страны».

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

Совет культуры - Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

Совет образования - Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников (День и час дублера, проекты).

Совет спорта и труда - Подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях, проведение субботников, трудовых десантов, акции по уходу за памятником участникам ВОВ).

Совет информации - Организация информационного поля школы (оформление стендов).

Совет дисциплины и порядка.

Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс отчитывался за дежурство на школьной линейке.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «СОШ №29» успешно функционирует **первичное отделение МБОУ «СОШ №29» «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)**, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества,

особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности **в МБОУ «СОШ 29» создан отряд «Юнармейцев» имени Р.В.Каразникова**, в который входят обучающиеся 6-9 классов, всего 27 человек. Командиром отряда назначен Курдаков Вадим, руководитель Стрига Александр Андреевич.

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану. Юнармейцы приняли участие в таких мероприятиях, как: онлайн-трансляция и тест-викторина «Тульский рубеж», онлайн-квиз «Играй головой», личное первенство среди Юнармейцев по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпинг», акции в поддержку солдат, принимающих участие в специальной операции на территории ЛНД и ДНР, акция «Письмо солдату», акция «Сад памяти». При участии отряда так же проведены мероприятия военно-патриотической направленности: конкурс патриотической песни «Во имя Победы», «Бессмертный полк», акция «Нет забытых могил».

Организовано посещение ветеранов труда и тружеников тыла, и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в <https://vk.com/club194798451>, https://t.me/+K_FevKWhwkk5NGJi и на сайте школы - http://schoolkb29.ucoz.ru/index/obshhie_svedeniya_ob_obshheobrazovatelnom_uchrezhdenii/0-22. Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

Модуль «Профориентация»

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

- у обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

- с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

№	Дата	Мероприятие
---	------	-------------

1	В течение года	Просмотр учениками 9-х и 10-х классов цикла передач «Проектория».
2	Сентябрь, март	Профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов.
3	Февраль, апрель	Онлайн - тренинг профессионального самоопределения «Кем быть?» для обучающихся 8-х классов.
4	Октябрь	Встреча с сотрудником МЧС, МВД, Гефест для профориентация учащихся 8-9классов.
6	Январь, февраль	Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать»
7	Сентябрь	Регистрация на платформе «Билет в будущее»

Психологом проводился опрос среди 8-х классов о готовности подростков к выбору профессии (Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенский) и хочется отметить, что из 15 учеников 8-х классов, проходивших тестирование, 60% - имеют низкую готовность к выбору профессии, т.е. вообще пока не задумывались о выборе профессии, 30% - задумываются, куда им пойти учиться, но перекладывают выбор на родителей и только 10% учащихся точно знают в какое учебное заведение они будут поступать и какую профессию они выбрали.

В 11 классе из 15 учеников выбрали уже себе профессию (91%), 4 ученика ещё не определились с выбором (9%). На вопрос «Легко ли вам дался выбор?» 32 % - «Да», 68 % - «Нет». Кто повлиял на выбор вашей профессии? Я сам(а) сделал(а) этот выбор – 69%, Родители – 26%, Друзья – 5%

В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Иногда выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели.

Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей. Руководитель «Школьного информационного канала», медиацентра Егорова Анастасия Аркадьевна.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень

Размещение на официальном сайте школы и в Сообществе ВКОНТАКТЕ, Телеграмм -канале репортажей о школьных мероприятиях.	В течение года	1-11	Участие	Школьный
Видео-, фотосъемка классных и внеклассных мероприятий.	В течение года	1-11	Участие	Школьный

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

- Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Направления работы	Мероприятия	Классы
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-11
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация	1-11
Трудовые десанты по уборке территории школы и города	Участие в акциях «Добрые дела», «Аллея первоклассников», «Сад Памяти»	1-11

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	1-11
Взаимосвязь с СМИ	Эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в официальной группе СШМ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).	9-11

Значимые достижения учащихся

С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

Мероприятие	Результат
Семья Зеленских приняла участие и заняла 2 место в I этапе муниципального конкурса "Молодая семья округа-2024", который состоялся в ледовом дворце "Маяк" п. Трудармейский. Этот этап включал в себя спортивные соревнования по дартсу, шашкам, спортивным эстафетам и сдачей норм ГТО.	2 место
• Конкурс местного самоуправления, призер Вахитова Виктория, 11 кл. • «Живая классика», 2 место, Зеленская Мирослава 5 кл.; • «Поэтика», 2 место, Разников Матвей 5 кл. • Научно-практическая конференция «Эрудит» призеры: Добрынин Макар, 3а; Самарина Авелина, 4 кл.; Филиппова Юлия, 7б кл.; Малышева Мария, 6б кл.; Буркина Кира, 10 кл. • Фестиваль «Юбилейные даты зарубежных писателей», 2 место, Чернов Семен, 11 кл. • Конкурс «Медиа», 1 место • Шашки – Соловьева Елизавета, 10 кл. • Футбол – Селютин Даниил, 6а кл. • КСШЛ – Собянин Ярослав, 11 кл., Скрипник Анастасия, 9 кл. • Смелость быть первыми – Скрипник Софья, 3а кл., Селютин Виталий, 4 кл., Региональный конкурс Первичных отделений (Движение Первых), 1 место.	
Участники в Военно- патриотической игры «Зарница»	участники
Областной конкурс творческих работ «Россия- родина космонавтики», номинация – Эссе	участие
Участие в Областном конкурсе «Достижения юных», Ивашин Илья, ученик 8б класс	
Областной конкурс конструирования «ЛегоИнженер», проводимый «Обласным центром детского технического	участники

творчества и безопасности дорожного движения»	
Региональный спортивно- творческий конкурс эссе «Это мой тренер»	2 место, статья в газете
Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	участие
Фотомарафон «Эмоции спорта» в рамках региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»	участие
Муниципальный этап: КСШЛ: баскетбол 5х5,	команда девушек 2 место; команда юношей 3 место
Муниципальный этап: КСШЛ: Мини-футбол	команда юношей (5-11 класс) 3 место; команда девушек (5-11 класс) 3 место; команда (1-4 класс) 3 место
Муниципальный этап: КСШЛ: Шахматы	команда (1-4 классы) 1 место; команда (5-11 класс) 3 место
Дивизионный этап КСШЛ: Шахматы	команда (1-4 классы) 3 место
Муниципальный этап: КСШЛ: Настольный теннис	команда девушек (5-11 класс) 3 место; команда юношей (5-11 класс) 3 место
Муниципальный этап: КСШЛ: Лыжные гонки	команда мальчиков (1-4 класс) 3 место, команда девочек (1-4 класс) 2 место, команда юношей (5-11 класс) 1 место, команда девушек (5-11 класс) 1 место
Муниципальный этап КСШЛ: Волейбол	команда девушек (5-11 класс) 3 место, команда юношей (5-11 класс) 3 место
Муниципальный этап: КСШЛ: Пионербол среди 1-4 классов	3 место
Муниципальный этап президентские игры (юноши и девушки 2006-2007г.): соревнования по мини – футболу	командное 3 место, волейбол, командное 3 место; легкоатлетическое многоборье, командное 3 место
Участники выполнившие нормативы испытания (тесты) комплекса ГТО на знаки отличия	
ГТО на золотой знак отличия: 1. Карнаухов Арте, учащийся 4 а класса 2. Селютин Виталий, учащийся 4 а класса 3. Архипов Николай, учащийся 4 а класса 4. Курдаков Егор учащийся, 4 а класса 5. Тельнова Вероника, учащаяся 3б класса 6. Скрипник Дмитрий, учащийся 5 а класса 7. Давыдов Алексей, учащийся 5 а класса 8. Кандеев Радислав, учащийся 4 а класса 9. Брякалов Александр, учащийся 4 а класса 10. Бадулин Даниил, учащийся 5 а класса 11. Акберова Ангелина, учащаяся 4а класса 12. Зеленский Захар, учащийся 8 а класса.	Золото: 12 человек Серебро:1 человек Бронза:3 человек

13. Самарина Авелина, 4 а класс 14. Золоторев Виталий, 8б класс 15. Акберов Захар, 6 б класс;	
Областная экологическая акция «Помоги птице зимой», конкурс «Каждой пичужке – наша кормушка»	2 место, участники 2 класс
Областной конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке»	участие
Участие 9-11 классов во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	участие
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы из замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

IV. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 258 обучающихся и 380 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 18 %, техническое — 29 %, художественное — 26 %, социально- гуманитарного — 27 %.

С 01.09.2024 Школа реализует программы дополнительного образования:

Театральная студия «Балаганчик»

«Добровольцы- МЫ»

«Управление квадрокоптером»

«Медиа»

«VR-реальность»

«Промышленный дизайн».

Дети с ОВЗ в школе не обучаются, поэтому осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам не проводится (согласно Порядку утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629).

В связи с введением ФГОС в МБОУ «СОШ №29» внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся, это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста.

Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного, технического направлений.

V. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ№29»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ№29» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ№29» действует Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов.

В 2023 МБОУ «СОШ№29» обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Деятельность Управляющего совета

В состав Управляющего совета 2023-2024 года входили 10 человек, из них 3 – представители родительской общественности, 3 – члены трудового коллектива, 2 – обучающиеся школы, директор – по должности, 1 – кооптированные члены.

Управляющий совет работал согласно основным нормативно-правовым актам, рекомендованным для организации его работы. Заседания проводились регулярно, в течение отчетного периода состоялось 4 заседания. На них решались организационные вопросы различной тематики, согласовали и утвердили нормативные документы: правила внутреннего распорядка обучающихся и работников учреждения, положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, образовательные программы, программу воспитания, положение об организации питания, отчет о самообследовании результатов деятельности образовательной организации за 2023 год, положение о дружине юных пожарных, инструкцию по охране труда.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями

С 2023 году в школе начал осуществлять свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

С внедрением данной деятельности учащиеся принимают участие в мероприятиях, акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Учащиеся начальной школы являются участниками долгосрочного, масштабного Всероссийского проекта «Орлята России». Идет работа по регистрации всех обучающихся в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых», участие в мероприятиях Движения первых позволит ребятам познакомиться с культурой и историей РФ, развить творческой активности, укрепить нравственные ценности, привить правовое сознание и иные общественно-полезные модели поведения.

Советник директора по воспитанию оказывает помощь в организации работы волонтерского и юнармейского отрядов, отряда юных инспекторов движения, в проведении спортивных мероприятий в рамках работы школьного спортивного клуба. Вовлекает обучающихся в мероприятия патриотической направленности. Под руководством Советника активисты Движения первых осуществляют школьный проект «Школа вожатых», направленный на обучение учащихся вожатскому делу.

Реализация курса «Семьеведение»

Ребенок должен воспитываться в семье и семьей. А соответственно именно в семье ему должны прививаться такие качества, как уважение к другим людям, умение вести диалог, любовь к труду, национальным традициям, своему краю, осознание ценности человеческой жизни, семьи. К сожалению, в современных семьях родители чаще всего заняты заботами о том, как одеть, накормить ребенка, раз в год свозить на море, купить ему дорогой смартфон, чтобы меньше создавал хлопот и лишний раз не отвлекал их от более важных дел, чем общение с ребенком. А потому общение родителей с детьми становится крайне редким, фрагментарным и поверхностным.

Осознавая актуальность проблемы фамилистического воспитания, наша школа с сентября 2024 года включила курс «Семьеведение» во внеурочную деятельность в 5-7 классах.

Главным условием в работе явилось обязательное участие в реализации программы родителей обучающихся, что подразумевает проведение интерактивных занятий, нацеленных на живое общение их участников.

Программа курса рассматривает вопросы вступления в брак, создания семьи и её функционирования в таких ключевых аспектах, как социальные, социально-правовые, социально-экономические, социально-педагогические, нравственно-этические, психологические и духовные. Календарно-тематическое планирование составлено на 35 часов.

Реализация Пушкинской карты.

«Пушкинская карта» – один из уникальных финансово-образовательных проектов для молодежи, реализация которого началась при поддержке Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в 2021 году. Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2021 года № 1521 установлены Правила реализации мер по социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры. В соответствии с этими правилами школьники получили возможность посещать мероприятия, проводимые культурными и образовательными организациями России, за счет средств государства и в размере 5 000 рублей в год.

С января 2025 года школьниками было получено 80 таких карт, что позволяет детям вовлечься в культурные процессы.

Сопровождение детей участников СВО

В течение 2024 года социальный педагог и классные руководители осуществляли деятельность по

сопровождению детей участников СВО:

- оказывали социально-педагогическую поддержку детей участников СВО;
- реализовали культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у несовершеннолетних позитивного социального опыта;
- проводили профилактическую работу с детьми, индивидуальное консультирование родителей;
- организовали помощь родителям в обучении детей навыкам общения и контроля, направленным на развитие личности;
- принимали и оформляли документы на меры социальной помощи (бесплатное горячее питание);
- проверяли жилищно-бытовые условия.
-

Список детей участников СВО

1	Ануфриев Николай Константинович	9А
2	Ануфриева Полина Константиновна	8А
3	Жилкина Евгения Андреевна	6А
4	Коростин Даниил Максимович	7Б
5	Коростин Максим Максимович	9А
6	Матвейко Полина Александровна	8А
7	Нечаев Алексей Михайлович	4А
8	Разлагина Арина Алексеевна	2Б
9	Сабуров Анатолий Викторович	8Б
10	Сабурова Ксения Викторовна	2А
11	Собянин Евгений Ильич	8А
12	Туктамышева Ева Станиславовна	1А
13	Туктамышева Полина Станиславовна	7А
14	Шатабалов Артём Олегович	2Б

Охвачены бесплатным горячим питанием – 14 обучающихся.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2024 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников ОУ;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ, классных часах и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны ОУ;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «О мерах по усилению противопожарной и антитеррористической безопасности в период проведения 1 сентября и организованного начала учебного года», на начало календарного года приказ «Об усилении пропускного режима».

В школе и на территории школы установлено видеонаблюдение (4 камеры). При входе в школу ежедневно дежурит охранник и администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, кроме машин по списку (для ввоза продуктов).

У охранника имеется тревожная кнопка вызова сотрудников Росгвардии. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускной вечер, последний звонок, Новый год и др.).

Для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников школы проводятся инструктажи, учебные тренировки плановые и внеплановые. Прохождение инструктажа (вводного, повторного, целевого, внепланового) обучающимися и педагогами заносятся в специальные журналы по ОТ. Утвержден Паспорт доступности; разработан Паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей (автобус); скорректирован Паспорт дорожной безопасности; имеется Паспорт безопасности объекта (территории), «Паспорт мест массового пребывания людей» МБОУ «СОШ № 29».

Кроме этого с обучающимися проводятся внеклассные мероприятия, направленные на обучение правилам безопасного поведения в ЧС и повышения уровня знаний в области безопасности: «Месячник безопасности жизнедеятельности», «Декада безопасности», «День гражданской обороны», изготовление информационных листовок, «Урок безопасности», «Открытый урок ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, встреча с представителем института социально-политических исследований по теме: «Профилактика экстремистских настроений в молодежной среде», «День защиты детей» в рамках ГО и ЧС с привлечением сотрудников МЧС, беседы с обучающимися по антитеррористической безопасности с приглашением сотрудников МЧС, практические занятия с сотрудниками ПЧ-12 и информационный час с начальником ПЧ -12.

Памятки, рекомендации для родителей, и учащихся размещаются на сайте ОО и озвучиваются на родительских собраниях и классных часах.

В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	311	285	244	256
	— начальная школа	124	102	94	93
	— основная школа	160	158	128	141
	— средняя школа	27	25	22	22
2	Количество учеников, оставленных				

	на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	1	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	1	3	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Качественная успеваемость за три учебных года

Абсолютная и качественная успеваемость за три года по уровням обучения

Годы	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024 года I полугодие	
Успеваемость	АУ %	КУ %	АУ %	КУ %	АУ %	КУ %	АУ %	КУ %
Начальное общее	97,4	51,6	84,8	51,6	100	59	100	62,40
Основное общее	99,52	23,3	98,94	33	99	32	99	29,75
Среднее общее	96,9	63	100	48	100	45	100	31,50
В целом по школе	97,94	45,3	94,5	44,2	99,5	42	99,6	41,22

Количество отличников и хорошистов

Годы	Кол-во обучающ	Отличники	Хорошисты
2020-2021	307	17	86
2021-2022	311	19	81
2022-2023	285	21	90
2023-2024	244	18	71
2024 полугодие	256	16	65

Наблюдается нестабильность в отношении отличников и хорошистов в сравнении с предыдущими учебными годами.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	23	100	10	30	4	21,6	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	7	43,7	2	12,5	0	0	0	0	0	0
4	31	31	100	15	48,3	6	9,5	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	32	40,6	12	14,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилось на 1,4 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5% (в 2023 было 14%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	22	22	100	11	50	1	5	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	8	42	2	11	0	0	0	0	0	0
7	33	33	100	11	33	2	6	0	0	0	0	0	0
8	36	36	100	9	25	2	6	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	7	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	146	146	100	46	33	7	5,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2023 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5»остался стабильным (в 2023 — 6,8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	7	31	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году осталась стабильной (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 53% - для поступления в вуз сдавали обществознание, 6,6% — физику, 40% - историю - 40%, биологию – 13,3%, химию-13,3%.

Результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году

В 2023-2023 учебном году учащиеся 9 классов проходили ГИА по 4 предметам: 2 обязательным экзаменам по русскому языку и математике и 2 предметам по выбору из числа следующих предметов: химия, физика, биология, география, обществознание, история. Все четыре экзамена определяли получение аттестата учащимися.

Из 13 выпускников 9 классов к итоговой аттестации допущены 13 учащихся. 13 учащихся проходили ГИА-2024 года в форме ОГЭ по 4 предметам.

Сводная таблица «Результаты ОГЭ по предметам».

Предмет	Кол-во участников	Средний первичный балл по школе	Количество и % учащихся получивших отметку				Абсолютный %	% качества знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	13/100	15	0	9	4	0	100	30,77
Математика	13/100	15	0	5	8	0	100	61,54
Обществознание	9/100	18	0	9	0	0	100	0
География	5/100	18	0	3	2	0	100	40
Химия	2/100	13	0	2	0	0	100	0
Физика	5/100	20	0	4	1	0	100	20
Биология	5/100	28	0	1	4	0	100	80

Учащиеся школы показали **оптимальный** уровень качества знаний по биологии 80%; **допустимый** уровень качества по математике-61,54% и географии - 40%; **критический** по русскому языку – 30,77%, физике -20%, **отсутствие** качества знаний по обществознанию и химии- 0% на ГИА - 2024 года.

Градации результатов ОГЭ по предметам (по средней отметке)

1. Биология -3,8

2. Русский язык – 3,7
3. География, математика – 3,6
4. Физика- 3,2
5. Обществознание, химия – 3

Таблица – Минимальные первичные баллы по предметам в школе

Предмет	Минимальный первичный балл	Ф. И. учащегося	класс
Русский язык	16	Провоторов Егор	9А
Математика	8	Исаев Артём	9А
Обществознание	16	Кадринев Семен	9А
География	15	Скрипник Анастасия	9А
Химия	10	Кудрин Сергей	9А
Физика	15	Кадринев Семен	9А
Биология	21	Тимербаева Наталья	9А

По результатам ГИА- 2024 года за курс основной общей школы низкие результаты сдачи ОГЭ по двум предметам отмечены у Кадринев Семена 9А: обществознание- 16 баллов, физика – 15 баллов.

2 обучающаяся, 9А класса –Кадринев Семен и Мышкин Николай по результатам ГИА-2024 в основные сроки не сдали экзамены: Кадринев Семен по русскому языку, Мышкин Николай по обществознанию. Пересдали экзамены успешно в резервные дни.

Таблица – Максимальные первичные баллы по предметам в лицее

Предмет	Максимальный первичный балл	Ф. И. учащегося	класс
Русский язык	29	Кудрин Сергей	9А
Математика	19	Битюцкая Анастасия, Парков Артем, Провоторов Егор.	9А
Обществознание	23	Тимербаева Наталья	9А
География	19	Иванов Владислав	9А
Химия	16	Битюцкая Анастасия	9А
Физика	26	Мышкин Николай	9А
Биология	34	Провоторов Егор	9А

Высшие первичные баллы по русскому языку – 29 балла- набрал 1 человек (Кудрин Сергей).

В 2023- 2024 учебном году из 13 выпускников 9-ых классов, сдававших экзамены в форме ОГЭ на «4» и «5» сдали экзамены по обязательным предметам 4 человека – 30%.

Таблица.- Сравнительный анализ результатов (КУ) ОГЭ 2022-2023, 2023- 2024 учебные годы

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Динамика	2023-2024 учебный год	
	Средний балл	КУ %	Средний балл	КУ%		Средний балл	КУ %
Русский язык	4	58	3	30,77	-24	3,7	54
Математика	3	35	3,21	21	+40	4	61,54
Физика	3	0	3	0	+20	3	20
Химия	-	-	3	0		3	0
Биология	3	33	3,15	15,4	+65	4	80
Обществознание	3	27	3,06	11	-11	3	0
География	3	21	3,13	13	+27	4	40

КУ по предметам в школе по результатам ГИА в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году стала:

- ниже по сравнению с результатами 2022-2023 учебного года по предметам: русский язык на 24 %.

- выше по сравнению с результатами 2022-2023 учебного года по предметам: математика на 40%, биология на 65 %, география на 27 %, физика на 20 %, обществознание на 11%
- стабильное отсутствие качества за 2023,2024 год прослеживается по предмету: химия – 0%.

В 2023-2024 учебном году выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике базового или профильного уровня, которые определяли выдачу аттестата, остальные экзамены были по выбору выпускников.

Результативность итоговой аттестации была определена в форме балла по предмету (по 100-балльной шкале). По каждому предмету был установлен минимальный порог, который определял сдачу предмета на итоговой аттестации.

Таблица - Минимальный порог по предметам на государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>Минимальный порог по предмету.</i>
Русский язык	24
Математика профильный уровень	27
Литература	32
Английский язык	22
Физика	36
Обществознание	42
История	32

К государственной итоговой аттестации в 2023- 2024 учебном году допущены все выпускники школы – 10 учащихся.

Таблица – Количество обучающихся, сдававших предмет на государственной итоговой аттестацию за курс средней общей школы по классам

<i>Класс</i>	<i>По списку</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика (профильный уровень)</i>	<i>Математика (базовый уровень)</i>	<i>Физика</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Английский язык</i>	<i>Литература</i>
11А	10/100	10/100	1/10	9/90	1/10	2/20	4/40	1/10	1/10
Итого	10/100	10/100	1/10	9/90	1/10	2/20	4/40	1/10	1/10

Для итоговой аттестации в 2023–2024 учебном году учащиеся выбрали 5 предметов предложенных в форме ЕГЭ.

Наиболее популярным предметом, выбранным учащимися 11 -х классов в 2023- 2024 учебном году стал предмет обществознание– 40% учащихся выбрали данные предметы.

Таблица - Результаты ЕГЭ по предметам. 2023-2024 учебный год

<i>Кол-во участнико в ЕГЭ</i>	<i>Предмет</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>max балл</i>	<i>min балл</i>
10	Русский язык	53	70	27
1	Математика (профильный уровень)	64	64	-
1	Физика	56	56	-
2	История	63	68	58
4	Обществознание	55	60	51
1	Английский язык	54	54	-
1	Литература	61	61	-

Самый высокий средний балл по школе по результатам ЕГЭ – 2023 отмечается по английскому языку – 89 баллов. Самый низкий балл – по истории – 48 балл.

Градации результатов ЕГЭ по предметам (по среднему баллу)

1. Математика (профильная) –64
2. Литература – 61

3. Физика –56
4. Обществознание –55
5. Английский язык-54
6. Русский язык – 53
7. История- 48

Таблица – Минимальные тестовые баллы по предметам в школе

Предмет	Минимальный тестовый балл	Ф. И. учащегося	класс
Русский язык	27	Курманбаев Константин	11А
Математика (профильный уровень)	-		
Физика	-		
История	58	Легчило Вячеслав	11А
Обществознание	51	Журавлев Степан	11А
Английский язык	-		
Литература	-		

По результатам ГИА- 2024 года за курс средней общей школы в целом обучающиеся показали средний уровень подготовки.

Низкие результаты сдачи ЕГЭ по предметам отмечены: Белобородов Константин: русский язык 36 баллов, Ефременко Марина: русский язык 42 балла, Канисеев Дмитрий: русский язык 45 баллов, Курманбаев Константин: русский язык 27 баллов, Собянин Ярослав: русский язык 43 балла, математика база отметка 3.

Таблица – Максимальные тестовые баллы по предметам в школе

Предмет	Максимальный тестовый балл	Ф. И. учащегося	класс
Русский язык	70	Чернов Семен	11А
Математика (профильный уровень)	64	Тимофеева Виктория	11А
Физика	64	Тимофеева Виктория	11А
История	68	Журавлев Степан	11А
Обществознание	60	Легчило Вячеслав	11А
Английский язык	54	Чернов Семен	11А
Литература	64	Вахитова Виктория	11А

Наивысший балл (100 баллов) по предметам по результатам ГИА -2024г. не набрал никто.

Лучший результат по итогам экзаменов в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году показал: Чернов Семен ,11а по предмету: русский язык -70 баллов.

90-99 баллов по итогам ЕГЭ – 2024 набрали 0 человек, 0%:

80 -90 баллов набрали 0 выпускников (0%);

Таблица.- Сравнительный анализ результатов (средний балл) ЕГЭ 2022-2023, 2023- 2024 учебные годы

Русский язык							
итоги по предмету	численность, сдававших	макс. балл	мин. балл	средний балл	от 70до 80б/%		от 80до90 б/%
2021/22	11	96		67	3/27		1/9
2022/23	15	87	45	63,93	4/26,6		1/6,6
2023/24	10	70	27	53,1	1/10		0/0
Математика (профильный уровень)							
итоги по предмету	численность, сдававших	макс. балл	мин. балл	средний балл	от 70до 80б/%	от 80до90 б/%	больше 90б/%
2021/22	1	72	-	72	1	0/0	0/0
2022/23	2	70	66	69	1/5	0/0	0/0

2023/24	1	64	-	64	0/0	0/0	0/0	
Математика (базовый уровень)								
итоги по предмету	численность, сдававших	макс. Балл	мин. Балл	средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»
2021/22	10	5	4	5				
2022/23	13	5	4	4,48	0/0	0/0		
2023/24	9	5	3	4	0/0	1/11	7/77,7	1/11
История								
итоги по предмету	численность, сдававших	макс. Балл	мин. Балл	средний балл	от 70 до 80б/%	от 80 до 90б/%	больше 90б/%	
2021/22	2	96	-	68	1/50	0/0	1/50	
2022/23	6	64	36	45,33	0/0	0/0	0/0	
2023/24	2	68	58	63	0/0	0/0	0/0	
Обществознание								
итоги по предмету	численность, сдававших	макс. Балл	мин. Балл	средний балл	от 70 до 80б/%	от 80 до 90б/%	больше 90б/%	
2021/22	5	82	48	65	0/0	2/40	0/0	
2022/23	8	67	45	55	0/0	0/0	0/0	
2023/24	4	60	51	55	0/0	0/0	0/0	
Физика профиль								
итоги по предмету	численность, сдававших	макс. балл	мин. балл	средний балл	от 70 до 80б/%	от 80 до 90б/%	больше 90б/%	
2021/22	1	78	-	78	1/100			
2022/23	1	72	-	72	1/100	0/0	0/0	
2023/24	1	56	-	56	0/0	0/0	0/0	

Средний балл по предметам в школе по результатам ГИА в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году стал:

- ниже по сравнению с результатами 2022-2023 учебного года по предметам: русский язык на 10б, математика (П) на 5б.; физика на 16 балла.
- выше по сравнению с результатами 2022-2023 учебного года по предметам: история на 18б.

VII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года МБОУ «СОШ №29» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «СОШ№29» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ «СОШ№29» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ «СОШ№29» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VIII. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	36				8				
2022	27	10	14		11	8	1	0	1
2023	39	10	0	25	15	5	10	0	0
2024	23	2	0	11	15	8			

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ «СОШ№29» введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 2% по сравнению с результатами 2023.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Качество образования является одним из важнейших критериев эффективности и успешности образовательной деятельности как участников образовательных отношений, так и самой

системы образования.

В статье 2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее основное понятие: «качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (п. 9).

Согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13).

Под внутренней системой оценки качества образования в общеобразовательной организации (далее – ОО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

С 22 декабря 2023 года действует Методология оценки качества общего образования, которая задает новые подходы и ориентиры в оценке качества образования школы. Минпросвещения выделило три направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:

образовательные результаты – итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;

кадровый потенциал – компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;

образовательная среда – электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 29» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 29» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное

пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка, округа, области.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образования в 2024 году составила 96,2%.

IX. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ№29» работают 23 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 4 педагога, из них 1 человек — на высшую квалификационную категорию и 3 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ№29» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№29» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СОШ№29» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 29» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе в системе ведется работа по повышению квалификации специалистов, имеется перспективный план, своевременно и с учетом перспективы развития школы делаются заявки на курсы повышения квалификации и переподготовку.

	Повышение квалификации, %			
	Работники, прошедшие курсы повышения	Не менее 16 ч. до 72 ч.	Не менее 72 ч. до 100ч.	Свыше 100ч.
Педагогические работники	18/78%	1/4%	14/61%	11/48%
Учебно-вспомогательный персонал	0	0	0	0
Административно-управленческий персонал	4/80%	1/20%	4/80%	3/60%

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по программам: «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП НОО», «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС НОО», «Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ОО», «Содержательные и методические основы преподавания курса «Семьеведение» в образовательных организациях», «Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ОО и ФОП СОО». и др.

Переподготовку по приобретению дополнительной специализации прошли 5 педагогов, что составило 21,7% от общего количества педагогического и административно- управленческого персонала школы.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов, учителя изобразительного искусства и музыки, учителя истории и обществознания были приняты молодые специалисты: Данченко А. Р., Ершова Д. О., Смольников Н. А. Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству МБОУ «СОШ№29» оценила их как перспективных специалистов.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, который умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В 2024 году учитель математики Волшукова Т.Б. окончила ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» по направлению подготовки «Педагогическое образование» (магистратура).

В августе 2024 г учитель истории и обществознания Смольников Н.А. поступил в Кузбасский гуманитарно – педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» по направлению подготовки «Педагогическое образование» (магистратура).

Анкетирование родителей в 2024 году показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Х. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3520 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2740 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2000 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2000	270
2	Педагогическая	80	50
3	Художественная	1100	800
4	Справочная	80	45
5	Языковедение, литературоведение	90	52
6	Естественно-научная	80	30
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	70	30

В 2023/2024 учебном году МБОУ «СОШ№29» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации МБОУ «СОШ№29» использует пособия, которые выпускают

организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 200 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 40. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «СОШ№29» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «СОШ№29».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- официальное название медиа центра «Школьный информационный канал»;
- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ «СОШ№29»;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ «СОШ№29» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «СОШ№29»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ «СОШ№29». Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МБОУ «СОШ№29» увеличилась на 15 %, обучающихся — на 11%.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-50

техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №29» оборудованы 22 учебных кабинета, 7 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим».)

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2024 году был произведен текущий ремонт здания МБОУ «СОШ №29»: окраска стен и полов в классах и коридоров, приобретен хозяйственный инвентарь и оборудование для обслуживания прилегающей территории,. Для увеличения срока архивации записей камер видеонаблюдения увеличен объём памяти жесткого диска. Частично обновлена посуда в столовой (кружки, тарелки, блюда). Проведен ежегодный периодический медосмотр сотрудников. Осуществляется круглосуточная охрана образовательного учреждения ООО ЧОП «Витязь». Проведено обследование технического состояния системы отопления в школе,ее промывка и опрессовка.

Проведент технический осмотр огнетушителей.

Для выполнения норм СанПИНа и соблюдения правил личной гигиены учащихся и сотрудников, были закуплены диспенсеры и антисептик . Приобретены моющие средства и бытовая химия. Для оказания первой медицинской помощи приобретены аптечки. Закуплены медикаменты. Приобретен Навигационный терминал АСН с сим-картой АО ГЛОНАСС: Сигнал S-4752 с USIM (ОЕМ комплект) с установкой.

Для реализации образовательных услуг приобретены учебники.

XII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «СОШ №29», — 86,8 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 30.08.2023 принято решение ввести профильное обучение в МБОУ «СОШ №29» по предложенным направлениям (приказ от 31.08.2023 № 101).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	244

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,66
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		154 (63%)
— федерального уровня		210 (86%)
— международного уровня		15 (6,14%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (10,65%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
— с высшим образованием		16 (72%)
— высшим педагогическим образованием		15 (68%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (81%)
— с высшей		11 (72%)
— первой		7 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22
— до 5 лет		2 (9%)
— больше 30 лет		5 (22,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22
— до 30 лет		6 (27%)
— от 55 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (81,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в МБОУ «СОШ№29» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ «СОШ№29» читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ№29» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ «СОШ№29» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.