

Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29» им. И.Г. Михайлова
МБОУ «СОШ№29»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» 08 2024г
Протокол № 1



Утверждаю
Директором МБОУ «СОШ№29»
Р.Н.Тарасова
«30» 08 2024г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарную направленности
«Добровольцы – МЫ!»

Возраст учащихся: 12 – 14 лет
Срок реализации: 1 года

Разработчики:
Егорова Анастасия Аркадьевна
педагог организатор
Белых Сергей Дмитриевич
учитель технологии, ОБЖ

Артышта
2024

Содержание программы

1. Комплекс основных характеристик программы:

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи программы
- 1.3 Содержание программы
- 1.4 Планируемые результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы
- 2.6 Список литературы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добровольцы – МЫ!» разработана на основании нормативно – правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав и локальные акты МБОУ «СОШ № 29».

Направленность:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добровольцы–МЫ!» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности. Принимая активное участие в реализации социально-значимых видов деятельности, подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Новизна программы

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения

молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Педагогическая целесообразность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добровольцы–МЫ!» органично вписывается в единое образовательное пространство образовательной организации и систему комплексного сопровождения.

Программа отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное, здоровье сберегающее воздействие.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является то, что для проведения занятий с учащимися используются разнообразные формы досуговой деятельности.

Формы досуговой деятельности представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Основная воспитательная задача педагога состоит в том, чтобы пробудить душу ребенка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным.

Практическая значимость программы заключается в том, что на занятиях детям предоставляется возможность приобрести практический опыт взаимодействия в социальной среде и личностного роста.

Социальная значимость программы заключается в возможностях формирования социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде здорового образа жизни, как необходимого элемента сохранения жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях с теми, кто нуждается в помощи; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования. Личность, обладающая данными качествами, имеет активную гражданскую позицию, готова к жизни в современном обществе, обладает физическим, психологическим и социальным здоровьем. Данная программа позволяет осуществлять развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной активности личности.

Уровень освоения программы: стартовый

Адресат программы:

Программа рекомендована для учащихся 12 – 14 лет.

Объем программы

Продолжительность обучения – 1 учебный год (9 месяцев). Общая продолжительность обучения составляет 144 часа. План учебных занятий строится из расчета 4 часа в неделю. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.

Форма обучения: очная

Режим занятий:

Общая продолжительность обучения составляет 144 часа. План учебных занятий строится из расчета 4 часа в неделю. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.

Количество лет	Количество месяцев	Количество недель
1	9	34
Каникулярный период		
-	-	4

Год обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	2 час.	2 раза	4 час.	144 час.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование морально-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности учащихся через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с видами волонтерской деятельности.
- Познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел.

Развивающие:

- Формировать первичные организаторские умения и навыки, дальнейшее развитие лидерских качеств.
- Развивать коммуникативные качества, умение работать в команде.
- Развивать уверенность в себе, навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий, расширять опыт общения.

Воспитательные:

- Воспитывать активную гражданскую позицию.
- Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни.
- Воспитывать потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

В процессе реализации программы соблюдаются следующие педагогические принципы: принцип самостоятельности, принцип равноправия, принцип сотрудничества, принцип социального партнерства, принцип толерантности, принцип милосердия.

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебно – тематический план

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение. Вводное занятие	2	1	1	Опрос
2.	Кто такой волонтер?	18	3	15	Опрос
3.	Профилактика и пропаганда здорового образа жизни	30	5	25	Тестирование
4.	Познаю себя и других	10	4	6	Опрос
5.	Добро, милосердие и сострадание	30	3	27	Тестирование
6.	Добрые дела	12	1	11	Опрос
7.	Сделай мир лучше	8	1	7	Выполнение практических заданий
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	12	3	9	Опрос
9.	Физическая зависимость	14	1	13	Опрос
10.	Заключительное занятие	8	1	7	Выполнение практических заданий
	Итого:	144	23	121	

Содержание программы

Тема 1 Вводное занятие

Теория: беседа о правилах поведения в учреждении. Вводный инструктаж. Изучение план-схемы эвакуации из кабинета и в здании. Повторение правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правил дорожного движения и подхода к учреждению, правила гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Ознакомление с планом работы на учебный год. Выбор старосты группы. Обсуждение общих правил творческого объединения. Проектирование деятельности клуба. Определение направлений деятельности. Распределение поручений. Права и обязанности волонтера.

Практика: игры на знакомство: «Круглый стол», «Рассказ за другого», «2 правда - 1 неправда». Рисуночный тест «Мой путь от дома до места проведения занятий. Опасные участки». Круглый стол «Что такое делать добро».

Тема 2 Кто такой волонтер?

Теория: ознакомление с волонтерским движением, распределение обязанностей. Беседа «Добрые и недобрые дела».

Практика: посвящение в волонтеры. Дискуссия: «Кто же такие волонтеры?». Мозговой штурм «История волонтерского движения», Тест «Права и обязанности волонтера». Упражнения на выявление лидеров. Акция «Из детских рук частичка доброты», посвященная дню пожилого человека.

Акция «Поздравь ветерана»

Тема 3 Профилактика и пропаганда здорового образа жизни

Теория: обучение навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ. Групповые занятия. Тренировочные занятия. Беседы. Составление методического, информационного и раздаточного материала.

Воспитательно-профилактические занятия. Лекции. Обучающие занятия. Беседа «Режим дня». Акция «Мы за здоровый образ жизни». Беседа «Экологи и проблемы XXI века. Польза и вред компьютера, сотовых телефонов, телевидения и видео. Регулярное питание. Факторы, негативно влияющие на здоровье. Вредные привычки. Витамины. Беседа «Компьютер и здоровье».

Практика: ролевые игры. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми». Рейд «Самый зеленый класс». Выпуск листовки «Безопасная дорога». Акции: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Конкурс рисунков «Реклама ЗОЖ». Квест-игра «Поезд здоровья».

Тема 4 Познаю себя и других

(психологическая подготовка волонтеров)

Теория: учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.

Практика: Тренинг «Познаю себя». Игра - путешествие в страну прав и обязанностей, Беседа «Психологические особенности людей с ограниченными возможностями»

Тема 5 Добро, милосердие и сострадание

Теория: понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать. «Добро помни, а зло забывай». Долг, ответственность, милосердие, сострадание, любовь и милостыня. Позитивное отношение к трудным ситуациям. Быть честным перед собой и перед другими. Этическая беседа: твоя готовность выступить против лжи.

Практика: диспут «О милосердии». Акции: «Покормите птиц зимой». «Щедрая палитра ветерана». Практикум «Как поступить в данной ситуации». КТД «Подарок просто так». Проект бережливых «Чтобы дольше жили книжки».

Тема 6 Добрые дела Теория: беседа «Твори добро на всей земле».

Практика: Акция «От сердца к сердцу». Вручение журавликов учащимся школы, детского сада, как символа добра и любви. Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений на тему «Дарите свою доброту». Акция «Книги, которые учат добру», акция «Щедрый вторник».

Тема 7 Сделай мир лучше

Теория: беседа «Добро помни, а зло забывай». Любовь к родине.

Практика: Помощь труженикам тыла. Акции: «Уберемся вместе дружно», «Украшаем клумбы» (посадка рассады). Изготовление подарков для тружеников тыла, акция «День Неизвестного солдата», оформление стенда «Ими гордится поселок».

Тема 8 Основы безопасности жизнедеятельности

Теория: формирование знаний. Вредные привычки. Алкоголизм, наркомания и табакокурение. Решение проблемы. Пагубная зависимость. Почему возникает зависимость.

Практика: тренинг «Первая помощь». Акция «Шаг навстречу».

Мероприятие «Шаг в пропасть». Лекция «Бояться не надо, надо знать!». «Смертельные болезни». Стена пожеланий. День мечты.

Тема 9 Физическая зависимость

Теория: признаки физической зависимости. Физическая зависимость от наркотиков, алкоголя, табака. Синдром физической зависимости. Рискованное поведение. Виды наркотиков и их воздействие на организм.

Практика: День здоровья. практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «НЕТ!», игра по станциям «Я выбираю здоровье», Беседа «Полезные привычки – наши друзья».

Тема 10 Заключительное занятие

Теория: подготовка к празднику волонтеров.

Практика: разучивание песен, стихов, проведение праздника.

Планируемые результаты программы и способы их проверки к концу года обучения учащиеся знают:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции, правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста, правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека, способы отказа от употребления психоактивных веществ.

Умеют:

- составлять информационный буклет средствами MicrosoftOffice;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;

Владели навыками:

- планирования и самоанализа;
- поведения в конфликтной ситуации;
- работы в группе, культуры общения.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

Метапредметные результаты:

- умение структурировать материал;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию;
- умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал.

Предметные результаты:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.

2. Комплекс организационно-педагогический условий

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34.

Количество учебных дней –34.

Продолжительность каникул – в каникулярный период занятия проводятся по расписанию.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – начало обучения с 1 сентября. Окончание учебного года 31 мая.

2.2 Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Теоретическая часть занятия проводится в учебном кабинете с использованием учебно-наглядных пособий, дидактических материалов.

Практические занятия проводятся в спортивном зале, на улице.

На занятиях используются:

- компьютер
- презентации
- столы
- стулья
- карандаши цветные
- ручки
- тетради

Кадровое обеспечение

Реализацию данной дополнительной общеразвивающей программы осуществляет педагог дополнительного образования.

2.3 Формы контроля

Для определения уровня освоения знаний, умений и навыков проводятся: входной (сентябрь), промежуточный (декабрь) и итоговый (май) контроль.

Для отслеживания результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Добровольцы – МЫ!» в каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий, который помогает педагогу оценить уровень и качество освоения учебного материала. В качестве диагностического инструментария используются: опрос, тестирование, выполнение практических заданий.

Входной, промежуточный и итоговый контроли для определения уровня теоретической подготовки учащегося, проводится в тестовой форме (вопросы). Для определения уровня практической подготовки учащегося предлагается выполнить 5 упражнений.

2.4 Оценочные материалы

Для каждого учащегося важно продемонстрировать свои творческие достижения, получить одобрение и справедливую оценку своих стараний от педагога, родителей и сверстников. Помимо диагностики, подведение итогов происходит на заключительном открытом занятии каждой учебной группы в присутствии родителей обучающихся.

2.5 Методические материалы

Методические рекомендации для педагогических работников, которые содержат методику реализации учебного курса, направленного на изучение основ.

2.6 Список литературы

Литература для педагога

- Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.
- Афониная, С.В. Методы наркопрофилактической работы, теория и практика. [Текст] / С.В.Афониная – Кемерово, 2005. - 64 с.
- Батюта, М.Б. Возрастная психология: Учебное пособие[Текст]/ М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. - М.: Логос, 2013. - 306 с.
- Богданов О.С. Нравственное воспитание старшеклассников: книга для учителя [Текст] / О.С. Богданов. – М.: Просвещение, 1990. – 206 с.
- Бодренкова, Г. И. Добровольчество [Текст]/ Г. И. Бодренкова // Социальная работа. - 2011. №1. - С. 52-56.
- Левдер, И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания[Текст]/Левдер И. А. // Социальная работа. - 2008. -№2. - С. 35-38.
- Макеева, А. Г. Не допустить беды: Пед. профилактика наркотизма школьников: Пособие для учителя: в помощь образоват. учреждению: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» / А. Г. Макеева; Под ред. М. М. Безруких. - М.: Просвещение, 2007. С. 159-185.
- Светов, Ф.Г. Нравственный фундамент. [Текст] / Ф.Г. Светов. -М.: Изд-во «Детская литература», 2000. -98 с.
- Соколова Н. А. Педагогика дополнительного образования детей [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Соколова. - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. - 224 с.

Список литературы для учащихся и родителей

- Афони́на, С.В. Методы наркопрофилактической работы, теория и практика. [Текст] / С.В.Афони́на – Кемерово, 2005. - 64 с.
- Богданов О.С. Нравственное воспитание старшеклассников: книга для учителя [Текст] / О.С. Богданов. – М.: Просвещение, 1990. – 206 с.
- Бодренкова, Г. И. Добровольчество [Текст] / Г. И. Бодренкова // Социальная работа. - 2011. №1. - С. 52-56.
- Левдер, И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания[Текст] /Левдер И. А. // Социальная работа. - 2008. -№2. - С. 35-38.
- Макеева, А. Г. Не допустить беды: Пед. профилактика наркотизма школьников: Пособие для учителя: в помощь образоват. учреждению: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» / А. Г. Макеева; Под ред. М. М. Безруких. - М.: Просвещение, 2007. С. 159-185.
- Светов, Ф.Г. Нравственный фундамент. [Текст] / Ф.Г. Светов. -М.: Изд-во «Детская литература», 2000. -98 с.

Сайты Интернет

Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>

и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481

Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm

Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>

Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>